



**diver
sité**



La Déclaration des droits culturels de Fribourg (2007) définit la notion de culture ainsi : « Le terme *culture* recouvre les valeurs, les croyances, les convictions, les langues, les savoirs et les arts, les traditions, institutions et modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement. »

À la suite de cette définition, 8 droits culturels sont déclinés, dont **le droit à la diversité**.

Le droit a deux fonctions : celle de protéger les personnes de ce qui vient faire obstacle à leurs droits et celle d'ouvrir des capacités et légitimités pour exercer ces droits.

Un droit à la **diversité** est donc énoncé pour :

① Lutter contre et protéger les personnes d'une uniformisation des façons d'être, des cloisonnements empêchant les interactions entre une diversité de références culturelles, de la simple logique comptable de la diversité au travers de catégories réductrices qui enferment les personnes.

② Reconnaître et développer les capacités des personnes à être en interaction avec d'autres façons d'être et de penser, à organiser les médiations nécessaires dans le cas d'incompréhensions ou de formes de domination, à contribuer à la régulation sociale afin d'éviter le piège de la polarisation des débats.



Je ne peux être libre si je suis obligé·e de penser, de m'exprimer et de vivre d'une seule façon. Dans ce cas, je ne peux me construire, ni changer en grandissant. Dans un tel monde, il n'y aurait plus besoin de se parler.



La diversité des façons d'être, de vivre, de penser et de s'exprimer est **nécessaire pour que l'on puisse être soi-même**, en relation avec d'autres personnes.



Il est nécessaire que chaque personne puisse être en lien avec **d'autres choses que ce qu'elle connaît déjà**. Lorsque des choses nous sont inconnues, cela nous rend curieux, curieuses. C'est ce qui nous pousse à vouloir mieux comprendre et connaître l'autre, à **découvrir ce qui nous est «étranger»**.



La diversité ne peut pas se percevoir uniquement à travers une couleur de peau, un signe distinctif de religion ou un genre. Cela est trop réducteur. Il est nécessaire que **chaque personne puisse s'exprimer par elle-même** sur sa manière d'être, de vivre et de penser.




On comprend aujourd'hui l'importance de la protection de la biodiversité dans un écosystème. La diversité culturelle doit être défendue au même titre. **Sans cette diversité, une démocratie perd tout son sens.**



Les principes rassemblés ici peuvent être éclairés et mis en valeur par l'expérience du jeu de cartes. Ce guide de facilitation propose dans les pages suivantes de commenter chacune des cartes par des notions complémentaires ainsi que des phrases de relance pour accompagner les discussions avec les enfants.

diversité



Dites-vous bonjour
chacun·e dans
une langue différente.

Tous les joueurs / joueuses participent.

La diversité est là, tout autour de nous, dans les actes les plus quotidiens comme celui de se dire bonjour. Elle est dans bien d'autres choses comme les façons de cuisiner, de s'habiller, de construire une maison, de pratiquer un art, etc.

Nous avons, dans notre propre langue, des mots qui viennent d'autres langues. Une langue est composée de mots à diverses racines (grecque, latine, arabe, etc.).

Une langue évolue toujours au contact d'autres langues ou selon les époques, avec l'apparition de nouveaux mots.

Trouvez des mots que vous utilisez et qui viennent d'autres langues que le français.

Amusez-vous à trouver des mots qui ont une racine grecque, une racine latine, une racine arabe, une autre racine encore.

Quel nouveau mot est propre à notre époque ?

Chaque langue nous permet une lecture du monde avec une sensibilité particulière.

En avoir plusieurs ouvre encore plus de possibilités de communiquer avec d'autres, ouvre à d'autres imaginaires. C'est un trésor.

Parfois on n'ose pas dire que l'on sait parler d'autres langues, car ces langues ne sont pas valorisées dans la société.

Une langue correspond-elle toujours à un pays ?

Cherchez ensemble pourquoi on ne peut pas dire qu'une langue est meilleure qu'une autre.

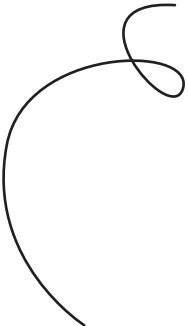
Quelle(s) langue(s) aimeriez-vous parler ?

diversité

Quelle(s) langue(s)
sais-tu parler ?

*Recherchez combien de langues
existent dans le monde.*

diversité



Une nouvelle personne vient d'arriver dans votre groupe. Quelles questions lui posez-vous pour mieux la connaître ?

Accueillir une nouvelle personne ne veut pas dire que l'on va lui poser plein de questions comme un interrogatoire.

Mais accueillir, c'est aussi lui montrer qu'elle nous intéresse, et lui permettre de s'exprimer.

Accueillir, c'est faire en sorte que la personne se sente bien, c'est se rendre disponible pour l'écouter et lui dire ce qu'elle a besoin de savoir pour comprendre où elle se trouve.

T'es-tu déjà senti-e mal accueilli-e quelque part ?

As-tu déjà accueilli une personne ?

As-tu trouvé cela difficile ?

**Connais-tu des personnes qui accueillent bien chez elles ?
Comment font-elles ?**

Parfois, les personnes sont rejetées à cause de leur couleur de peau, de leur genre, de leur religion, de leur sexualité.

Cela est injuste et c'est interdit par la loi. Mais il est difficile de se défendre quand on est discriminé.

Il est d'autant plus important que tout le monde sache ce qu'il se passe pour les personnes discriminées afin de les aider à lutter contre cela.

**La discrimination est interdite par la loi.
Cela te paraît-il juste ?**

**Avez-vous déjà entendu parler
de discrimination à l'école ?**

**Avez-vous déjà entendu parler de « discrimination positive » ?
Qu'en pensez-vous ?**

diversité

Connaissez-vous
une personne
discriminée dans l'une
de ces catégories ?

*Genre, âge, langue, nationalité,
ethnie, religion, croyance, orientation
sexuelle, statut social, couleur de peau,
handicap, différence visible, etc...*

*Discutez des moyens de lutter
contre cette discrimination.*

diversité

Cite deux films ou livres
ou musiques de styles
différents que tu aimes
tout autant.

*Demande à deux autres joueurs / joueuses
de le faire aussi.*

La diversité est en nous. Nous pouvons aimer des choses très différentes les unes des autres. Nous pouvons être attaché-es à toutes, sans avoir à choisir entre elles.

Parfois, notre façon de nous habiller ou de nous coiffer rappelle certains styles. Cela ne veut pas dire que l'on n'aime pas autre chose, ou que l'on est que cela.

Il est intéressant d'aimer très fort quelque chose, d'avoir une passion, mais cela ne doit pas nous faire oublier que d'autres choses existent et qu'elles peuvent être aussi intéressantes.

**Savez-vous identifier les goûts des personnes
par leur vêtement ou leur style ?**

**Pensez-vous que l'on puisse deviner
vos goûts rien qu'en vous regardant ?**

**Avez-vous déjà vu une personne faire quelque
chose que vous n'auriez pas imaginé d'elle vu
son style ?**

Parfois, la diversité n'est pas facile à percevoir, on doit la chercher.

On a l'impression que l'on est tous et toutes pareil.

Il est parfois plus facile de le penser car on peut avoir l'impression que la diversité va être un problème.

Il est important de se rappeler que nous sommes divers. Cette diversité est essentielle à la société, comme la biodiversité est essentielle au vivant.

Pensez-vous que l'on doit vivre uniquement avec les personnes qui nous ressemblent ?

Pour vous, est-ce que certaines personnes qui se sentent différentes des autres se cachent, ou ne disent pas qui elles sont vraiment ?

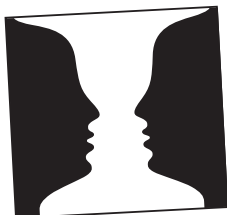
Y a-t-il des endroits qui manquent de diversité selon vous ? Des endroits où tout est pareil, uniforme, de la même couleur ?

diversité

Comment la diversité est-elle présente autour de toi ?

diversité

Que vois-tu ?



Et les autres joueurs /
joueuses ?

Parfois, on ne comprend pas qu'une personne puisse avoir un autre point de vue que le nôtre. Cette image est un exemple des perceptions différentes, mais toutes aussi valides les unes que les autres.

Si l'on en discute, on pourra même percevoir ce que l'on n'avait pas vu. Ce que que voit l'autre nous apparaît ou parfois reste un mystère.

Avez-vous d'autres exemples où les perceptions peuvent être complètement différentes d'une personne à l'autre ?

**Peut-on avoir des visions différentes d'un même endroit ?
Avez-vous des exemples ?**

Avez-vous déjà eu la sensation de complètement changer de point de vue sur une chose ? Qu'est-ce qui vous a fait changer de point de vue ?

L'intelligence ou les capacités ne se travaillent pas seulement à l'école et ne se mesurent pas seulement par les notes.

Il y a plein de façons d'être intelligent, plein de façons de comprendre et de savoirs des choses. C'est cela qui fait que nous sommes complémentaires.

**Pourquoi est-il important de rassurer les personnes sur leurs capacités ?
Comment le faire ?**

Connaissez-vous des personnes qui ont des capacités différentes des vôtres ?

**Quelles capacités aimeriez-vous avoir ?
Pourquoi ?**




diversité

Chaque personne
développe des capacités
diverses. Dans lesquelles
te reconnais-tu ?

*logico-mathématique / verbale / musicale
/ corporelle / visuelle / naturaliste /
relationnelle / connaissance de soi*

Et les autres joueurs / joueuses ?

diversité



Trouve trois différences
et trois points communs
entre toi et les autres
joueurs / joueuses.

Quelles que soient les personnes, nous pouvons identifier entre nous des points communs et des différences.

Parfois il suffit d'entrer plus dans le détail pour que les points communs ou les différences apparaissent (exemple : nous habitons le même quartier, mais pas la même rue).

Est-ce facile de trouver des points communs et des différences entre des personnes ?

Vous êtes vous arrêté-es seulement à l'aspect physique des personnes pour constater les points communs et les différences ?

Les points communs ou les différences entre des personnes ne peuvent pas seulement relever de leur aspect physique. Qu'en pensez-vous ?

Il est plus facile d'être d'accord que de ne pas être d'accord.

Certains désaccords ne sont pas graves du tout

(exemple : mon ami·e préfère telle pizza et moi l'autre).

Mais certains désaccords nous touchent plus particulièrement.

L'amitié est un endroit précieux pour se mettre en débat sur ce qui compte pour nous. On a le droit de ne pas être d'accord.

Donnez des exemples où le désaccord avec un·e ami·e ne semble pas grave.

Donnez des exemples où le désaccord avec un·e ami·e peut sembler plus grave.

**Comment réagissons-nous dans ces cas-là ?
Comment faisons-nous face à ce conflit ?**

diversité

Cite un sujet
de désaccord avec
un·e ami·e.

Comment réagissez-vous face à cela ?



INJUSTICE

Tu n'as pas la possibilité
de découvrir de nouvelles
choses qui t'attirent.

Vous perdez une carte diversité

La carte minotaure fait la synthèse du droit à la diversité.

Ne pas avoir la possibilité de découvrir de nouvelles choses qui nous attirent est le signe d'un enfermement, d'une impossibilité à trouver le chemin de sa propre existence.

Vivre dans un milieu où l'on est en lien avec une diversité de façons de penser, d'être, de faire semble indispensable à notre construction.

Il est intéressant d'explorer les raisons pour lesquelles nous n'en avons pas la possibilité : est-ce une question de moyens ou de conditions ? D'un sentiment d'incapacité, de confiance en soi ? D'un sentiment d'illégitimité ou de peur face à l'inconnu ? D'un sentiment de ne pas être accueilli-e ou bienvenu-e, d'un manque d'accompagnement ?



